MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES
Formation par alternance
BEAUMONT-LES-AUTELS

Bac CGEA

Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole

Support : Polyculture - Élevage

Présentation générale

C'est un diplôme préparé en 2 ou 3 ans :

- 2nde pro "productions"
- 1ère CGEA
- Terminale CGEA

L'entrée en formation peut se faire en classe de 2nde ou de 1ère.
Rencontre avec le responsable de la formation et entretien pour valider l'inscription
Un cursus en alternance scolaire de 3 ans qui représente 1 900h de formation.
Soit environ 17 semaines de présence à l'école par an et environ 20 de semaines de stage.
Un calendrier est fourni en début d'année.
Il s'agit d'une formation par alternance scolaire. Le stage est réglementé par la convention de stage.
La politique de stage évolue sur les 3 ans de formation afin de correspondre aux besoins du diplôme préparé. Les types de productions acceptés pour le choix du stage sont vaches laitières, vaches allaitantes, cochons, moutons, chèvres, volailles, lapins et poulinières (supérieures à 5).

Objectifs

•Affiner ou confirmer sa voie professionnelle.
• Acquérir des connaissances générales, scientifiques, techniques et économiques.
• Acquérir des savoir-faire et développer des compétences.
• Appréhender la sécurité en milieu professionnel et le bien-être animal.
• Développer des compétences, des connaissances sur la transformation, la commercialisation des produits agricoles.
• Obtenir une qualification de niveau 4. (Ministère de l'Agriculture)

Capacités professionnelles attestées par le diplôme du baccalauréat professionnel CGEA

C5. Réaliser des choix techniques dans le cadre d'un système de production

5.1. Définir des actions de préservation ou d'amélioration de l'état des ressources ans un agro-écosystème
5.2. Réaliser des choix techniques dans le cadre d'un processus de production

C6. Piloter une entreprise agricole

6.1. Évaluer le fonctionnement de l'entreprise dans son contexte

6.2. Identifier des pistes d'évolution de l'entreprise

C7. Assurer la conduite technique des productions

7.1. Réaliser des observations, des suivis et des contrôles

7.2. Réaliser les opérations de conduite dans le cadre d'un système de production

C8. Gérer le travail dans l'entreprise agricole

8.1. Organiser le travail

8.2. Gérer la main d'œuvre

C9. Réaliser des opérations de gestion et d'administration de l'entreprise dans son contexte

9.1. Réaliser des opérations de gestion technico-économique et financière

9.2. Assurer la gestion administrative de l'entreprise

C10. Mettre en œuvre des activités de valorisation de l'entreprise, de ses produits et services

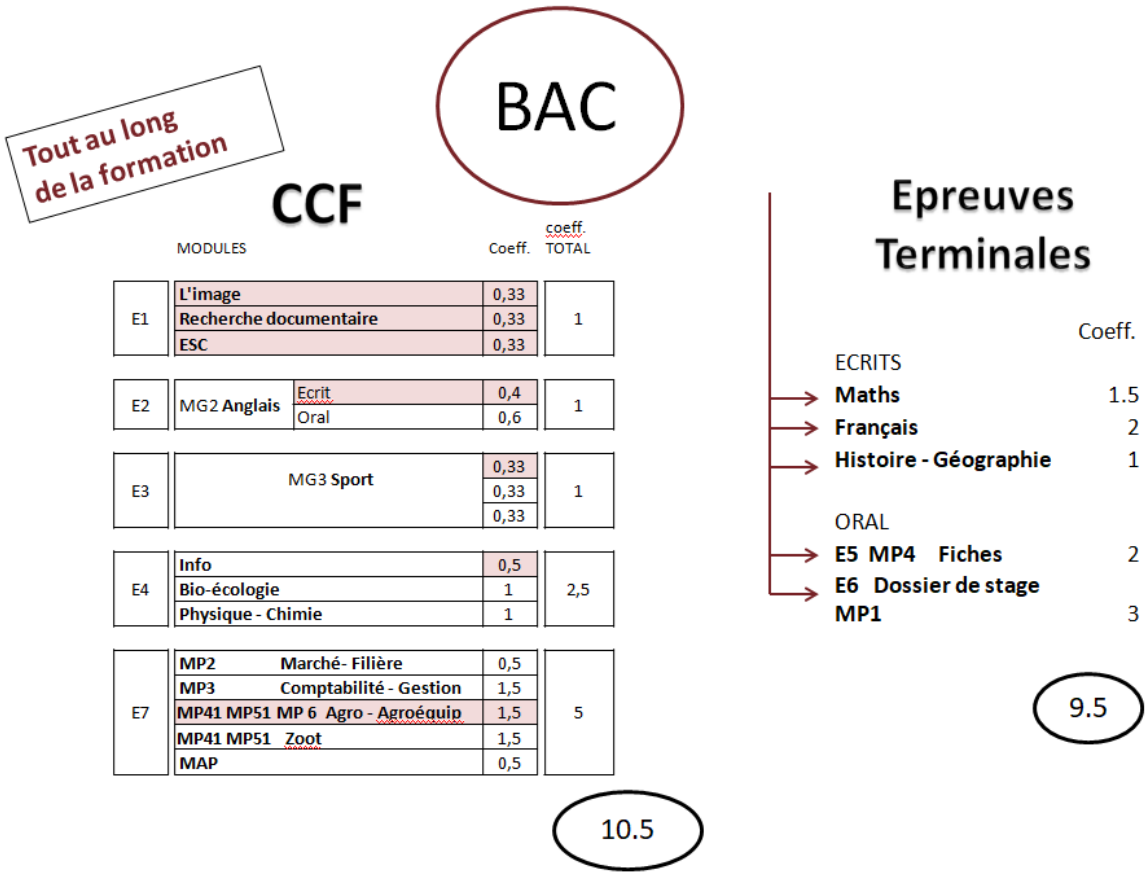
10.1. Assurer la commercialisation des produits et services de l'entreprise

10.2. Coopérer à des actions collectives sur le territoire

C11. S'adapter à des enjeux professionnels particuliers

Évaluation

L'évaluation se fait par du contrôle continu en cours de formation CCF (sur les années de 1ère et Terminales) et d'épreuves terminales écrites et orales.



Compétences Acquises

Durant toute sa formation, le jeune développera des compétences :

• Pilotage d'une entreprise agricole et de changement de système dans un contexte évolutif.

• Réalisation de choix techniques par la connaissance des sols et de la biodiversité.

• Conduite d'un processus de productions animales.

• Conduite d'un système végétal (fourrager et culture de ventes).

• Gestion de l'entreprise agricole, de l'organisation du temps de travail et des relations humaines.

• Commercialisation des produits agricoles et notions de filières dans un contexte de durabilité

Débouchés possibles

Insertion professionnelle :

• Chef d'exploitation,

• Salarié d'exploitation agricole.

Poursuites de formation :

• BTSA.(ACSE , PA …)

• Formation spécialisée : « Certificat de Spécialisation ».

Coût de la formation

- Pension scolarité : 1050.00 €
- Adhésion à l'association : 30.00 €
- Forfait activités pédagogiques et éducatives : 1300.00 €
- Frais inscription : 203.00 €
- Navette Nogent le Rotrou (Gare) - Mfr le lundi matin et le vendredi après-midi – Gratuit

Informations complémentaires sur demande

Contenu de formation

MATIÈRES GÉNÉRALES	
Module MG1 : Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde	
Mobiliser des éléments d'une culture humaniste pour se situer et s'impliquer dans son environnement social et culturel.	
- Analyser, comparer, produire des discours écrits et oraux, développer sa culture littéraire et son esprit critique	Français
- Analyser et pratiquer différentes formes d'expression et de communication pour enrichir sa relation à l'environnement social et culturel	ESC
- Analyser et interpréter des faits historiques et géographiques pour comprendre le monde	Histoire-Géographie
- Répondre à un besoin d'information professionnel ou culturel en mobilisant la connaissance de l'information - documentation	Documentation
Module MG2 : Langue et culture étrangères	
Communiquer en langue étrangère dans des situations sociales et professionnelles en mobilisant	

des savoirs langagiers et culturels	
- Comprendre la langue orale - S'exprimer à l'oral en interaction - S'exprimer à l'oral en continu dans des situations sociales et professionnelles - Comprendre la langue écrite - S'exprimer par écrit	Langue vivante

Module MG3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives et artistiques	
Acquérir des connaissances et construire des compétences motrices pour devenir un citoyen physiquement et socialement éduqué.	
- Mobiliser ses ressources et développer son intelligence motrice par la diversité des activités physiques, sportives artistiques - Gérer sa vie physique et sociale en vue d'entretenir sa santé et d'assurer sa sécurité - Accéder au patrimoine culturel des activités physiques et sportives	EPS
Module MG4 : Culture scientifique et technologique	
Mobiliser des éléments d'une culture scientifique et technologique pour se situer et s'impliquer dans son environnement social et culturel.	
- Mobiliser des techniques et des concepts mathématiques liés aux domaines statistique-probabilités, algèbre-analyse et géométrie pour résoudre des problèmes dans des champs d'applications divers	Mathématiques
- Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches scientifiques pour mesurer des enjeux liés au monde vivant en matière d'environnement, d'alimentation et de santé	Biologie-Écologie
- Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches scientifiques pour analyser, interpréter et utiliser des informations liées aux propriétés de l'eau, des solutions aqueuses, des bio-molécules, de quelques systèmes mécaniques en équilibre et de certaines formes d'énergies	Physique chimie
- Raisonner l'utilisation des outils informatiques et s'adapter à l'évolution des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)	Informatique
MATIÈRES PROFESSIONNELLES	
Module MP1 : Pilotage de l'entreprise agricole	
Analyser le fonctionnement d'une entreprise agricole dans son territoire	
- Caractériser le fonctionnement d'une entreprise agricole dans son territoire - Identifier des relations entre les productions - Détecter des points forts et des points faibles du fonctionnement de l'entreprise - Proposer des pistes d'évolution de l'entreprise	SESG / STP
Module MP2 : Entreprise agricole, marchés et territoires	
Identifier les perspectives de développement de l'entreprise agricole dans son environnement.	
- Situer l'entreprise agricole dans l'environnement économique, règlementaire et social - Prendre en compte les dynamiques territoriales et collectives - Analyser les pratiques de valorisation, de diversification et de commercialisation de la production agricole	SESG
Module MP3 : Gestion de l'entreprise agricole	
Raisonner la gestion économique, financière et humaine de l'entreprise agricole.	

- Interpréter les documents comptables - Réaliser les diagnostics économique et financier - Raisonner une décision et un projet - Appréhender les modalités de la gestion du travail et des ressources humaines - Repérer les dimensions fiscale et juridique de l'entreprise - Prendre en compte l'organisation administrative de l'entreprise	SESG

Module MP4 : Gestion durable des ressources et agro écosystème	
Gérer de manière durable des ressources pour assurer la production de services au sein d'un agro écosystème.	
- Identifier les principaux enjeux liés aux agro écosystèmes - Proposer des améliorations dans le fonctionnement d'un agro écosystème permettant une gestion durable de ressources communes	Agro écosystèmes
- Mobiliser des ressources en liens avec les productions végétales	Agronomie
- Mobiliser des connaissances scientifiques et techniques relatives aux productions animales	Zootechnie
Module MP5 : Conduite d'un processus de production	
Conduire des processus de production.	
- Conduire un processus de production végétale dans le cadre d'un système de culture	Agronomie
- Gérer un processus de production animale dans le cadre d'un système d'élevage	Zootechnie
- Gérer les relations entre un processus de production végétale et processus de production animale	Agronomie / Zootechnie
Module MP6 : Choix, mise en œuvre et maintenance des agroéquipements dans un processus de production	
Raisonner le choix, mettre en œuvre et maintenir des équipements afin d'optimiser leur efficacité en prenant en compte les contraintes techniques, agro-environnementales, réglementaires et en recherchant les meilleures conditions de sécurité	
- Choisir les équipements à mettre en œuvre dans une chaîne de mécanisation sur des critères de fonctionnalité et de performances - Mettre en œuvre les équipements dans une perspective d'optimisation de leurs performances techniques, économiques, sécuritaires et de leur impact environnemental - Réaliser des travaux de maintenance préventive et corrective des équipements	Agroéquipement

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux personnes en situation de handicap (sous certaines conditions).

BIEN-ÊTREANIMAL
ENTREPRISE
GESTIONINTÉGRÉE
RÉSEAUX
COUVERTSVÉGÉTAUX
VIEDESSOLS
POLLINISATEURS
FLORESPONTANÉE
AGROÉCOSYSTEME
GRH
LEVIERS
GES
OBSERVATIONS
BIOLOGIQUE
RÉSILIENCE
AUXILIAIRES
DIVERSITE
ARBRES
RECYCLAGE
AGROÉCOLOGIE
MARCHÉSÀTERME
AGRICULTURES
GÉNÉTIQUE
DUER
AUTONOMIE
DEMARCHESCOLLECTIVES